

子どもたちの「英語力」が抜群に伸びるための
ママ・パパの「しつもん力」

アットホーム留学生の
ママ・パパによる、アットホーム留学
《マイホームスタイルプログラム》
-Basic Course-



アットホーム留学プロデューサー
サンシャインマキ

「しつもん」で娘の**英語力**が劇的に変わった！

以前の私は、一方的に私が英語を話していました。
ひたすら、これはこうだよ、と
表現や単語を「**教え込む**」だけ。

単語をリピートできても、それだけ。
新しい単語もフレーズも増えていきませんでした。
そこから、アットホーム留学を通じて

「感じる」 「考える」 「意識する」



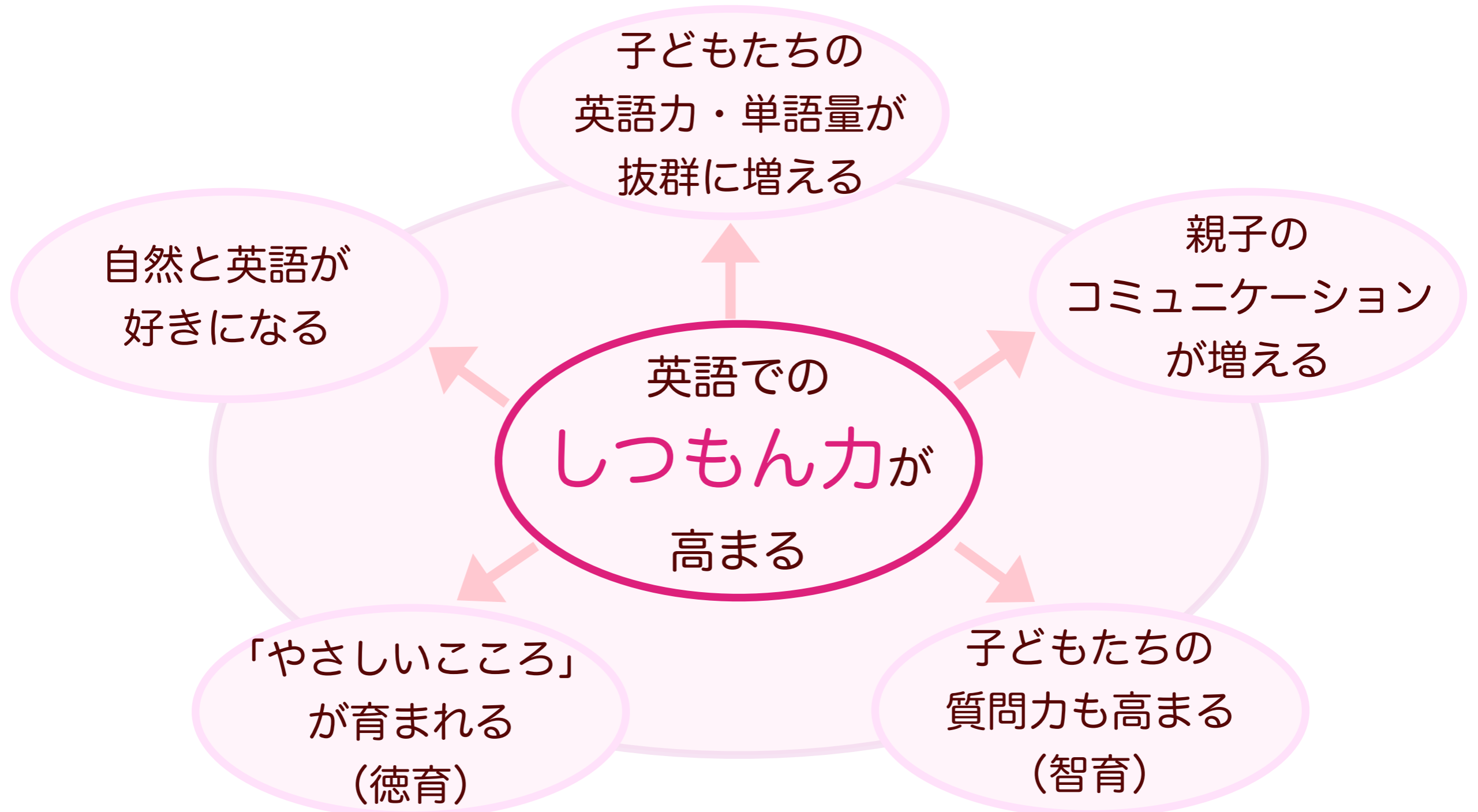
そんな英語の「しつもん」を繰り返していたら、娘の・・・

- 英語の単語量が抜群に増えた！
- 英語が大好きになった♡
- わたしにもたくさん「しつもん」をするようになった！
- 好奇心の幅が確実に広がった！
- 親子の会話が（日本語英語問わず）圧倒的に増えた♡
- 表現力が、言葉、表情、しぐさ共に豊かになった。



英語で「**智育**^(ちいく)」&「**徳育**^(とくいく)」

ママ・パパが、子どもたちの「やさしいところ」と
英語の「楽しさ」を育む先生に！



英語でのしつもん力が高まると..

子どもたちの英語力・単語量が抜群に増える

「これはこう」とただ教え込まれるより、
ママ・パパが意識して投げかけた
英語の「しつもん」に、子どもたち自らも

- Why なぜ？
- What なに？
- How どうやって？

と聞き返していくことで、
「知りたい単語」「知りたいフレーズ」を
どんどん吸収していくでしょう。



英語でのしつもん力が高まると..

親子のコミュニケーションが増える

-Before-

These are bubbles!
シャボン玉よ。

←「教え込み」ばかりで、
子供との言葉の
キャッチボールがない。

-After-

(Do you know) **what** this is? なにか知ってる?

(Do you know) **how** we make this? 作り方知ってる?

How do you feel? どう?

子どもたちが

「なんだろう」「どうしてだろう？」

と考えるような「しつもん」を

投げかけてあげることで

英語のキャッチボールも多くなり、

コミュニケーションが豊かになります。



英語でのしつもん力が高まると..

子どもたちのしつもん力も高まる(智育)

-Before-

These are bubbles!

シャボン玉よ。

-After- 子どもたちから

What is this? なあにそれ?

How do we make this? 作り方どうやるの?

Is it a magic? それって魔法?

子どもたちが、最終的に自分から

「なんだろう」「どうしてだろう？」

と英語で「しつもん」ができるように

になると、知りたい単語やフレーズがぐんぐん

吸収されて、抜群に英語力が伸びていきます。



英語でのしつもん力が高まると..

子どもたちの「やさしいところ」が育まれる (徳育)

What do you think? あなたはどう思う？

=意見の尊重

子供たちの答えに対して・・・

I really like your idea!

=肯定、共感

常にこうやって、尊重、共感の
言葉のシャワーを浴びていたら、

子どもたちも必ず、英語でも
同じように人に接するよう
になります、これが

「やさしいところ」の原点です。



英語でのしつもん力が高まると..

自然と英語が好きになる

ママ・パパとの楽しい会話の中で、
「しつもん」に自由に答えられる場があって、
「しつもん」で単語量や英語力が高まれば、
学校で受けられる最高の教育も、
十分吸収できるようになるでしょう。

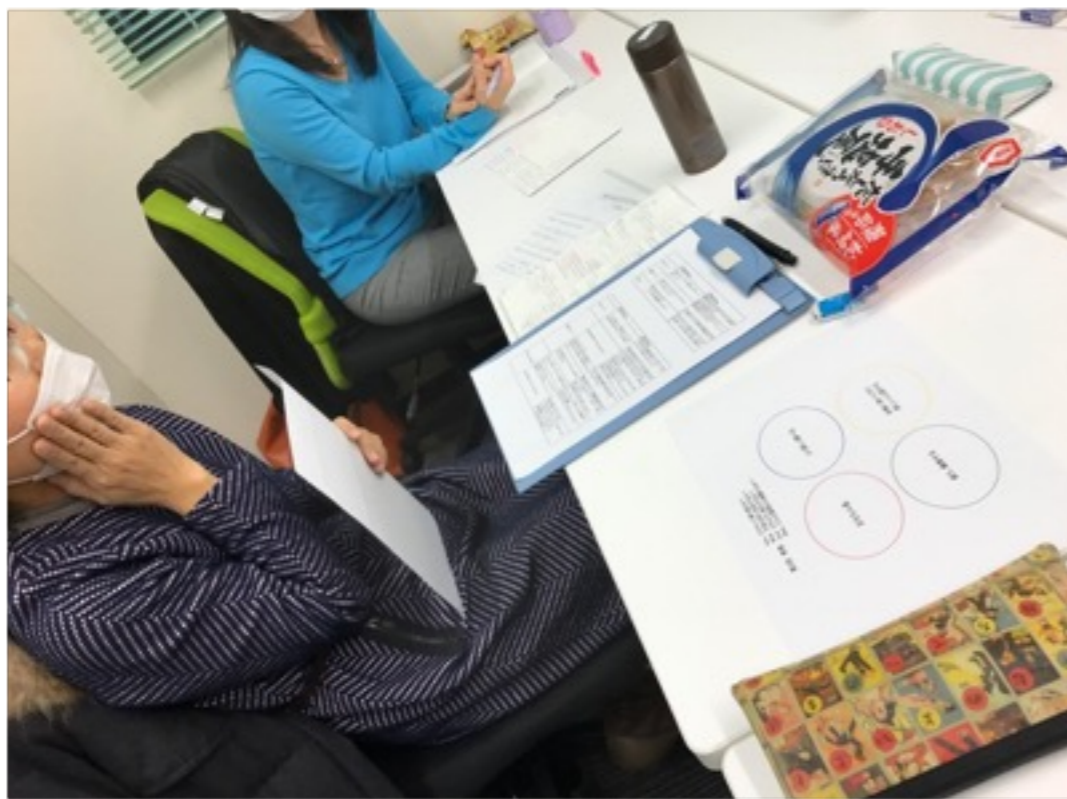


英語でのしつもん力が高まると..

日本語の「しつもん力」も高まる

母国語（日本語）でももちろん応用できるから、無駄がありません。

日本語、英語などと、言語の壁や垣根を越えて、子どもたちが、多様な形でコミュニケーションをとれるようになります。



「Why なぜ」英語でしつもん力を学ぶの？

将来子どもたちが、



「What」 芽生えた好奇心、探究心から得た感動や想いを、

日本語でしか語れないのではなく、
誰かの言葉で通訳してもらおうのではなく、自分の言葉で

「When」 いつでも

「Where」 世界どこでも

「How」 世界の人々に伝わる言語（英語）で

伝えることができるようにするため。

「Why なぜ」**今**しつもん力を学ぶの？

- 1 小さい頃のほうが知的好奇心を抱きやすく、
その好奇心の「鍵」となるのは、ママ・パパとの会話や、日常生活だから

※知的好奇心が、将来の経済格差につながるという研究結果も。

※学業的な成功を収めるためには、知的好奇心が、第三の柱として
重要な役割を果たす（第一：intelligence 第二：effort）

参照：The Hungry Mind : Intellectual Curiosity Is the Third Pillar of Academic Performance
Sophie von Stumm, Benedikt Hell, Tomas Chamorro-Premuzic

- 2 小さい頃のほうが、先入観なく英語の「音」や
「フレーズ」、英語そのものを吸収できるから

- 3 ママ・パパと子どもたちとの時間は、
取り戻せないから

だから、**今**すぐに子どもたちとの「会話」にもっと

意識を向けてもらいたいのです。



「しつもん」の質を変えるとこうなる！ ～忘れてはいけないこと～



アットホーム留学で大事にしているしつもんは、
すべてに学問的な「学び」を紐づけるのではなく、
自分の想いや気持ちを表現できるようにするもの。

「正解」があるしつもんより、
「ひとりひとり違うこたえがある」しつまんの数を
増やしていきましょう。

「楽しい」「話したい」が増えていく。

そこにポンと「英語」が存在することで、
英単語量も、英語力も伸びていきます。

「しつもん」はその場で「しつもん」しながら 学ぶのが一番です！

対面でしか学べない！対面だから学べる！

みんなと一緒にの空間で、

「いま、ここ」で質問し合うから、

「しつもん」の数も質も、ひとりで考えるより高まります。

だからこそ、アットホーム留学生のために
プログラムをつくりました。

共に高め合いながら学べる環境で

アットホーム留学をより

活用して、

子どもたちの英語力が

抜群に伸びる

「しつもん」力を身に

つけませんか？





Basic Course

子どもたちの「英語力」が抜群に伸びるための ママ・パパの「しつもん力」 4ヶ月のカリキュラム

- 1ヶ月目 子どもと自宅で英語を話すのに必要な「しつもん力」を身につけよう
- ・一番大事な英語の「しつもん」そのものを学んでみよう 7W1H, Yes/No
 - ・今月のつうしんこうざのフレーズ：「しつもん」の活用

- 2ヶ月目 「しつもん」に興味を持つような「好奇心」を育もう
- ・しつもんを学びながら、英語で「五感」を鍛えよう
 - ・好奇心を育むってどういうこと？
 - ・今月のつうしんこうざのフレーズ：「好奇心に関連するしつもん」の活用

- 3ヶ月目 お家を学びの場にする「しつもん」で「環境」を整えよう（基礎）
- ・お家と家族を楽しく徹底解剖！お家の環境を英語で紐解いてみよう
 - ・今月のつうしんこうざのフレーズ：「環境に関連するしつもん」の活用

- 4ヶ月目 ママ・パパが「しつもん」のプロに！「英語の楽しさ」の先生に！
- ・我が家のマイホームスタイルプレゼンコンテスト！
 - ・今月のつうしんこうざのフレーズ：「マイホームスタイル」への活用



Basic Course

子どもたちの「英語力」が抜群に伸びるための ママ・パパの「しつもん力」 学びかた

月1回の「しつもん力」セミナーと、
書き込み型オリジナルテキストで学びを深める（注1）
翌月までの課題に取り組む

注1：
使用するテキストは、読んで学ぶより、
「しつもん」に対して考えて書き込む形式

自宅で「しつもん」を繰り返し実践し、記録に残す。
4ヶ月間、記録は一人で溜めず、マキへ日々共有する（注2）

注2：
オリジナルのダイアリーを使用し記録
=のちに財産となります！！

マキとのメールで質問・相談も繰り返し、
マイホームスタイルを作っていく。（注3）

注3：
個別メールでマキに直接質問・相談可能
（回数無制限、返信2日以内）

翌月のセミナーで、課題を皆の前でシェア&発表
最終回はコンテスト！（注4）
優勝者にはマキからささやかなプレゼントが??

注4：最終回のコンテストに向けて
個別メール以外にも
特打Skype特訓も可能（別途料金）

子どもたちとの(英)会話内容や 子どもとの会話への意識が劇的に変わる textbook



Point1

子育てにも、家事や仕事にも活かしていただける保存版Guidebookをお渡しします！

Point2

セミナー後もご家庭で継続していただけるよう、
ベースとなるような意識やテーマを、わかりやすくお伝えしています！

Point3

ただ教わったことを鵜呑みにするページはほとんどなく、
考えていただくワーク、マイホームスタイルに置き換えていただくワークがたくさんあります！

セミナー卒業生のアイデアから生まれた新サービス 「動画の添削」

日本語もそうだけど、英語って
フレーズだけじゃなくて
「言い方」「伝え方」「状況」もまた
とっても大事だってマキ先生言った・
正直、自分のが上手にできてるのか、
「発音」も大丈夫か心配・不安。

動画に撮れば思い出にもなるし
記録にもなるし、
リアルな「声」や「トーン」「発音」も
添削してもらえるかな・・・



with you・・・共に・・・

セミナー生と一緒に
作りあげていくセミナーだからこそ
生まれたアイデア♡

YES ♡



動画を消す前に、マキ先生に送ります。プレゼンの為に撮った動画です。

この動画は、ゆっくり話していましたが、まだ抑揚がなかったり、トーンが低いかなあと、思いました。改めて振り返ると、ゆっくり話せる時は、気持ちがハッピーの時だと、気がつきました。だから、この動画も、クローゼットが綺麗になって、嬉しかったから、ゆっくりのような気がします。長くて、すみませんが、お願いします。

学びの続き...

この静止画から笑わせてもらってます笑 見ておきますね!

IMG_7665.MOV
リンクを開くにはこちらをタップ

IMG_7664.MOV
リンクを開くにはこちらをタップ

午後 9:09



英単語がいっぱい息子から出てくるようになった！

3歳・1歳 男の子のママ K.I. 様

(実際の記録より)

A	C	D	E	F	G	H	I	J	
Date	Questions you made	Reactions	Questions children made	Your reactions	Opinions/Reflections	Advice needed	Maki's comments	Kaori's reply	
2016	・③(保育園へ行く途中での会話)What hurts your feelings? hurtsっていうのは、傷付くっていう意味だよ。旦那が意欲するときにどんなとき？	・③旦那:意欲しない!→そっかあ。いつもhappyなんだあ、すてきだね。じゃあ...What makes you happy? どんなときhappyなの?→いつもhappy smile なんだよ〜。→何で旦那はいつもhappyなの?→ママにheartをあげたいから。→え〜♡嬉しい♡You have such a worm heart♡優しいね。旦那の心の中にはheartがいっぱいあるんだよ♡そのheartをお友達や道にも分けてあげてね。	・①(文房具が入っている箱を見ながら)これ何?・②(年賀状 裏中の東を見ながら)なんでこれだけ輪ゴムしてるの?	・①Look!(ペン、シャーペンなど色々なペンで順に書いて見せながら)このペンの芯なんだけど、どのペンだと思う?→(シャーペンのところで気づく)あー!これでしょ。→That's true!・②家族が死んじゃった人には、happyな年賀状は出せないよ。They are so sad.	・③昨夜と同じしつもんをしてみた。まさかこんな答えが返ってくるとは。いつもhappyでいるという会話のときは、ちょっとムキになっているような気がした。もちろんすてきなことだけど、sadな気持ちも○なんだということを伝えていければと思う。まずは、私がWhat hurts my feelings?に答えることを聞かせてみよう。			そう、まずはママが「hurt」という感情も存在して良い、ということをしっかり見せて、伝えてあげることが大事ですね。それにしてもあったかい♡He's sweet. Kaoriさん、先日の悩み、吹きとびませんか? 悩むより、まず目の前の息子さんたちとしっかり向き合うことが一番の幸せへの近道だと思いますよ!	→本当ですね...目の前の息子たちからhappyたくさんもらっていますね♡幸せだ。こんなしつもんを考えた下だったマキ先生にも感謝♡です。
2016	・①What do you want to be when you grow up? 旦那、大きくなったら何になるの?・②What do you want to be when you grow up? 道、大きくなったら何になるの?	・①旦那:電車の運転手さん!→Cool! いいね〜!・①道:...旦那:あさひが前で、道が後ろの車草さんになるの!→Wow! What a nice idea!→ママは真ん中の車両に乗ってね!→Oh, Thank you♡楽しみだなあ〜!			・兄弟ケンカが悲しいなあと思っていたこの頃、将来に兄弟で成す夢を語ってくれて、素直に幸せいっぱい。しかもママを乗せてくれるなんて、頼もしい♡How cute♡			Great conversation!あったかい♡	→Reflectionに書いた背景があったので、余計、心温まる会話でした♡

しつもんしても「わからない、しらない」ばかりで会話にもならず、悩んでいたのに、

しつもの仕方や、内容を変えただけで、
英単語がいっぱい息子から出てくるようになりました。

1歳の息子への見返り求めない声かけができるようになりました!

息子からのしつもんが「英語」になってきました！

4歳男の子のママ Y.O. 様

(実際の記録より)

Date	Questions you made	Reactions	Questions children made	Your reactions	Opinions/Reflections	Advice needed	Maki's comments
2016/11/25	What are you eating now?今、何食べてるの?	What do you think this is?→persimmon→Yes!→How is it?どう?→Yummy!	What do you think this is?	What this?どれ?→口の中→uhh,Rice?→No →お豆腐?→正解	What do you think this is ブームがまた来た。質問にしつもんで返された。		それ、素晴らしいですよ! What do you think I am eating? って口の中はなるんだよ! みたいに教えてあげても良いと思いますよ!
2016/11/26	(予定がなくなったので) What do you want to do tomorrow?	パン作りたい! →Wow,that's a good idea! 中に入れる物買いに行こう。何がいい?→レーズン→OK	(自転車に乗ってる時) ママ、疲れた?	うん疲れた→You can do it!→Oh thank you.I know i can do it.	IとYouについて聞かれたので教えたらなんとなくわかったような。		You can do it! って言ってくれたのですか? How cute!!!!
2016/11/27	What your plan for today?	今日何するってこと?→うん→パン作るんでしょ→That's right!	ママ江戸時代から来た?	いつだと思う?→大正時代→大正時代って何年ぐらい?→(この先は4桁の数字が読めずグダグダに)	朝起きてすぐに聞いてみたら、昨日自分で決めたことをちゃんと覚えていた		What is your plan for today? 楽しいこと、自分がやりたいと思ったことは忘れない、だからこそ好奇心に寄り添いたいですね!
2016/11/28					記憶喪失		笑
2016/11/29	What time is it now?	もう9時になっちゃう! →What do you need to do now?今何しなきゃいけない?→片付けとお支度! 急がなくなっちゃ!	(お味噌汁)このキノコは何でしょうか?	まいたけ?→正解! キクラゲもきのこの?→干しきのこと一緒に入ってたけど、どうだろうね? 図鑑に載ってるかあとで調べよう	昨日はバタバタしてなにも覚えてなかったの、今日はちゃんと聞こうと気にかけていた。		きのこ、好きですね~笑 はい、記憶喪失は勿体無い! ぜひ、記録してみてくださいね!

記録していくことでいかに会話の中身を
普段から意識することが大事かわかってきました。
今では息子が、What was fun today? と英語で聞いてきたり、
todayを「昨日ってなんていうの?」としつもんしてから
What was fun yesterday? と自ら置き換えたりしています。

勝手に作っていた「当たり前」の価値観を子どもたちが英語でも外してくれた！

小6女の子、小1男の子のママ K.K. 様

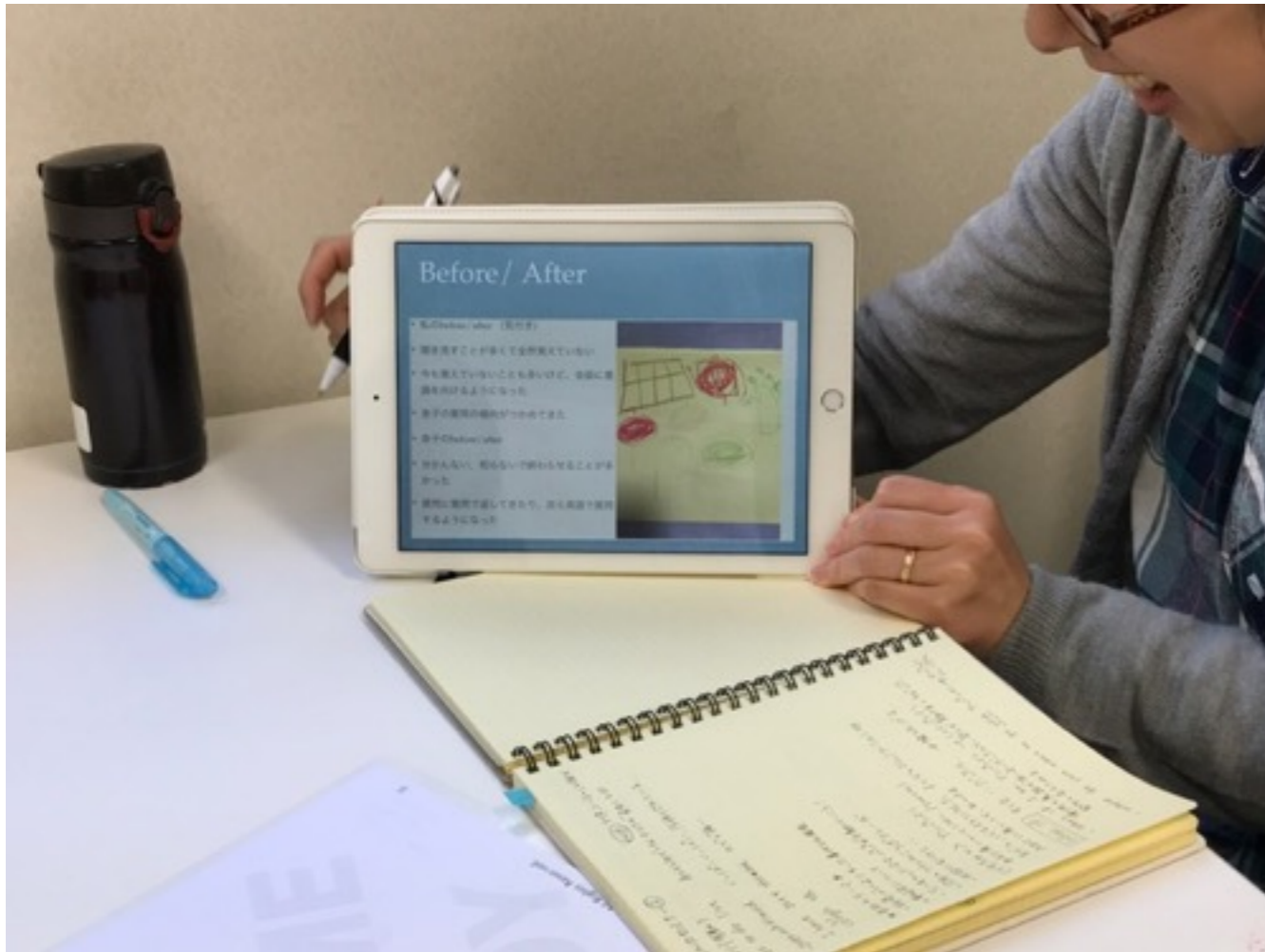
(実際の記録より)

B	C	D	E	F	G	H	I	J
Questions you made	Reactions	Questions children made	Your reactions	Opinions/Reflections	Advice needed	Maki's comments	Maki-sensei's comments back	One-week Ref
		凜太郎「明日も雪降ったら？」	If it will be snowy tomorrow, what do you want to do? → 「雪合戦」「雪だるま」 → それ以上出てこないようだったので、「前に雪降ったとき何した？」と記憶を辿ってみた。 → 「すべり台！カマクラ！」	雪が積もってるのを期待して、朝、学校に向かった子ども達。積もらなかったことにガッカリして、期待を込めての質問だったのかも。こういう気持ちを大事にしたい。		そうですね。こういうところに「寄り添い」なのだと思います。雪合戦 snowball fight (←なんとなくりんたろうくんこの英語好きそうですね)	雪合戦って、snowball fightって言うんですね！間違いなく、好きです！次に雪が降ったら使ってみます♪	
		(電車に乗っていたとき、凜太郎が)「(ドアの窓に)ママの手が2つ映ってるね」(←二重に映ってるってこと)	「Do you know why? どうしてだかわかる？」 → 凜「うん。窓が2枚あるからでしょ？」 → 「よくわかったねー。」	ガラスが2枚だから二重に見える、こんな風に「いつの間にか当たり前と見過ごしてる」って、他にもたくさんあるんだろうなあと考えた出来事。子どものおかげで、もう一度、見直すチャンスももらえた。今書いていて、「Terrific!」って使えたなと思った。		ほんとですね！どれだけ大人の「当たり前」が考える力を殺してしまっているか・・・と感じますね。素晴らしい視点だと思います。		
(愛理が友達と映画「ファンタスティック・ビースト」を観に行ったので) How was the movie?	愛理「ドキドキが止まらなかった！」 → 「どんなところが？」 → 「いるんなことが起きるところ」 → 「具体的には？」			まだまだ、具体的に説明することが苦手なようですが、考えてみたら、自分自身も、説明するって苦手。だから、親子で、説明できるようになっ				セミナーがて、「頑強」と肩に力がぎて、ここは、かえっ

年齢も離れていて、性別も違うこともあり、同じしつもんをするより、個々の興味に合わせてしつもんするとおもしろい答えがいっぱい出てきます。

英語だとハードルがあがるかなと思ったけど、意外に英語でも自然と会話に反応して、大人が勝手にもっている「当たり前」を外してくれます。

悩んでいたことも、子どもとの(英)会話で解決！

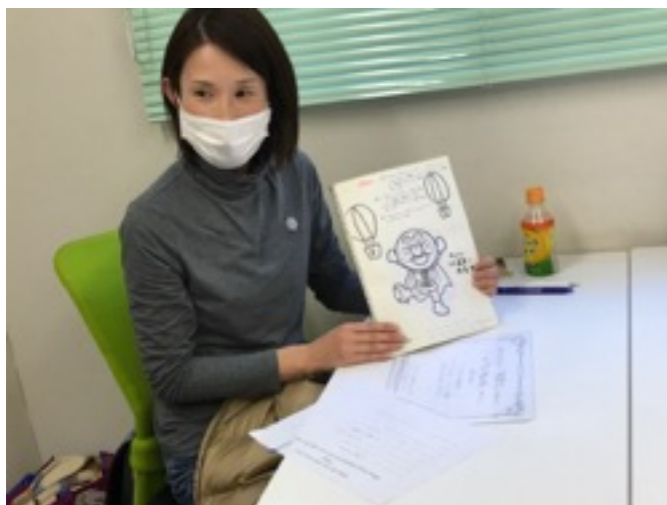


前よりも、息子が明るくてご機嫌な気がする。
会話ができているからかな、と感じます。

前まで「答えのある質問」を聞くことが
多かったけれど、今は答えより、
どんな考えなのかを、聞きたくなって来た

わからない、知らない、I don't knowに
はまっていたが
質問に質問で返したり、
英語の質問をしてくるようになった！

パパは普段から子どもは仲よかったけど、
英語でも積極的に会話に参加するようになった。



子どもとの会話を記録したことなく
全然覚えてなかったのに
意識を向けると愛おしさが増してきました。

こんな方に「モーレツに」おすすめですよ！

- ・子どもたちには「英語を使いこなせる」ようになってもらいたい
- ・子どもたちには「考える力」をもってもらいたい
- ・子どもたちには「自ら学べる力」をもってもらいたい

そして何より・・・

子どもたちのことが大好きなママ・パパ！！！！！！

子どもたちのために、子どもたちと一緒に、

「しつもん」で親子のコミュニケーションを深めながら
英語力を抜群に伸ばして、
「英語の楽しさ」を育んでいきましょう。



こんな考えをお持ちの方は
ご遠慮ください。

- ・子どもだけが学べばいい
- ・試験/受験さえ上手くいけばいい





Basic Course料金等について

子どもたちの「英語力」が抜群に伸びるための

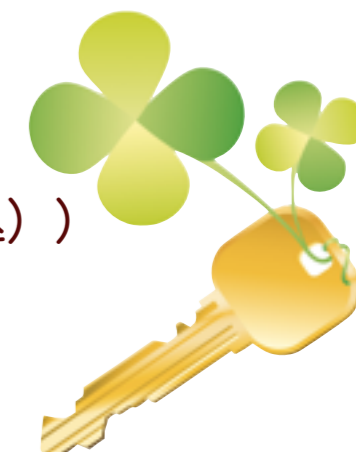
ママ・パパの「しつもん力」

~~通常270,000円(税込)~~

2月末までに3期をお申込の方：240,000円(税込)

料金に含まれるもの：4ヶ月分のプログラム代・対面セミナーの会場費・テキスト
料金に含まれないもの：セミナー会場への交通費・セミナー当日の飲食費

※アットホーム留学つうしんこうざ内のフレーズをセミナー内で取り上げることで、より一層こうざを活用できるようになります。
まだの方は、平行して入学されることを推奨します。(別途月額3,980円(税込))



第3期生募集のご案内(2017年5月～)

全4回コース 平日コース(第4木曜日) 戸塚または蒲田の会議室等

5月25日(木) 10時～13時
6月22日(木) 10時～13時
7月27日(木) 10時～13時
9月 7日(木) 10時～13時

注: 8月第4木曜の代わりに9月第1木曜となっています。

※来れない月は特別に、完全個別対応のSkype
(1時間～1時間半)に切り替えが可能。

ただし3日前までの連絡まで有効

※どうしても曜日をまたぐ必要がある方も要相談。

☆セミナー以外に得られるサービス☆

※受講生専用のメールで「記録型」オリジナルダイアリー!

メール相談と記録のシェアを繰り返すことで、

しつもの「質」と「量」を日々増やしていきます。

マイホームスタイルへの添削も入るから、**即自宅で使える(英)会話表現**が手に入ります!

※受講生限定のLINEグループ



早期お申し込みの方への特典！！

2月中に3期をお申し込みくださった方へ

《1》 1回 Skype 30分無料個別相談！

※通常1回8000円が無料！

※この個別相談で記録のつけ方をしっかりお伝えします！

《2》 1回 Skype 30分レッスン（子どもたちとぜひ！）

※通常1回8000円が無料！

《3》 マキと個別にメールとLINEで繋がれて相談できます♡

※完全個別対応なので、得られるものが違います！

フライングスタートを切ることができるので、
誰よりも先に「しつもん」マスターに近づくことができます。

参加方法はこちら

- 1、本日お送りするメールをご確認ください。
- 2、土日祝日を除き、本日から3日以内に参加有無の返信をお願いいたします。
- 3、参加される方には、再度メールをお送りいたしますので、
記載の振込先にご入金をお願いいたします。
- 4、入金が完了いたしましたら、その旨メールでお知らせください。

ご入金を確認後、早速！！



- 5、Skype無料個別相談の日程調整をさせていただきます。
- 6、初回Skypeの際に、個別に記録のシェア・相談の仕方をお伝えします。
2月からのプログラムを最大限活用していただくためにも、
このスタイルが事前に日課(routine) になることをオススメします！

ぜひ、1日も早くスタートして、楽しみながら、
子どもたちの「英語力」が抜群に伸びる未来を共に目指していきましょう！

過去は変えられない、だけど 未来は「今」から変えられる！

やらなかった後悔ほど尾をひくものはありません。

子どもたちには、「選択」できる人生を
歩んでもらいたいと思っています。
やらなかった後悔より、やった後悔。
自分の意思で決めてやったことへなら
たとえそれが失敗に終わっても、そこから学び、
必ずまた立ち直って次に進む力がつくでしょう。

親である私たちもまた、そんな子どもたちのミライのことで、
「やらなかった後悔」はしたくないのです。

社会全体や教育改革的にも、
すでに日本語/英語と切り分ける時代では
なくなってきているからこそ

「本当に必須」に迫られてから焦って後悔するより、
子どもたちが英語を、会話を自然と楽しめる環境に
「今」から変えていきましょう。親子で会話を楽しみながら・・・



【簡単プロフィール】

3歳からピアノをはじめ、有名私立中学高校卒業
米国バークリー音楽院最優秀 (Summa Cum Laude)卒業
大手英会話教室の英語講師、
大手企業の専属プライベート英語講師の他、
フリーで子どもから大人に至るまで、
トータル10年以上、累計450人以上の生徒を受け持つ。

2013年10月～ 毎月親子向けゆとり英語サロンを開催、毎回満席
2014年8月～ 1日3分スマホで学ぶ『感性を磨く子育て英会話』の
メルマガ配信スタート

同年10月末、ゴマブックスより電子書籍
『1日1フレーズ！子どもが英語好きになる！！
子育て英会話～朝の会話編～』を出版
Kindle英語よみものベストセラー獲得

2016年4月 アットホーム留学つうしんこうざ開講

同年11月 自宅で子どもたちの「英語力」が抜群に伸びるための、ママ・パパの
「しつもんカセミナー」開講

【資格等】

TOEIC980、家族療法カウンセラー、チャイルドカウンセラー、

【簡単自己紹介】

本名：神谷 真紀 (アメリカ留学時代のあだ名「サンシャイン」)

性格：非常に良く笑います。まじめですがひょうきん。

きちょうめんだけどおっちょこちょい。

趣味：ピアノ、音楽鑑賞、映画鑑賞、子育て、食、
旅行、アロマ、サッカー

好き：シャンパンゴールドのもの、キラキラしたもの、赤ワイン

苦手：虫、高所、閉所、白米

敏感な感覚：音、におい、第六感

鈍感な感覚：平衡感覚＝よく転びます、地理感覚＝地図が読めません

一女の母



アットホーム留学プロデューサー
サンシャインマキ

Copyright

2016年10月

発行所：Senseducation アットホーム留学

発行人：サンシャインマキ（神谷 真紀）

HP：<http://at-home-study.com/>

お問い合わせ：main@at-home-study.com



本コンテンツは、著作権、知的財産権によって保護されていることはもちろんですが、その一部でも、書面による許可（ライセンス）なく複製、改変するなどして、またあらゆるデータ蓄積手段により複製し、オークションやインターネット上だけでなく、転売、転載、配布等、いかなる手段においても、一般に提供することを禁止します。