



アットホーム留学  
つうしんこうぎ

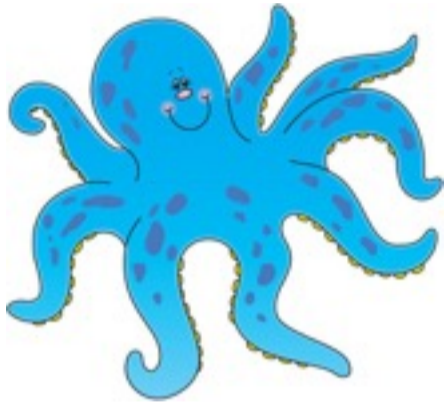
2016 10



Hello!

日本一「ハッピー」なえいごのせんせい、マキです。  
October (10月) !

Octopusは足が8本ですが、Octoberは10月です。  
難しいですよね・・・

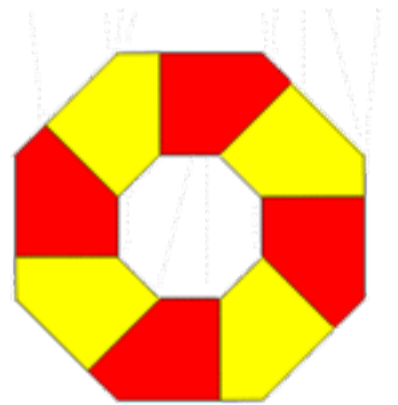


実は、Octo-は「8」を表します。

大昔は3月が年の始まり、つまり  
10月は「8」番目だったんですよ。  
なので、その名残でOctober  
11月は「9」番目でNovember  
12月は「10」番目でDecember

Decem-/Deci-/Dec-などが「10」で

Decade 10年間  
decathlon 十種競技  
decibel 10分の1ベル、デシベル



雑学のようなですが、英語の楽しい覚え方の1つです。  
ぜひ、いろいろな方法を試してみましよう!

六角形…hexagon (ヘキサゴン) では八角形は? 十角形は??

答えは。。。今回のこうざページのどこかに♡

Where do you think it is? さあ、まずは「考えて」から  
探してみましよう!

# 目次

マキからみなさまへ	P 2
つうしんこうざの歩み方	P 4
「マイホームスタイル」アットホーム留学♪	P 6
実践 1日目～7日目	P 9
マイホームスタイル	P 1 6
「ワクワクワーク」	P 2 0
新コーナー！マキおやことフォニックス！	P 2 5
マキから一言メッセージ	P 3 2

じゅんぴ：

① マイノートを必ず、一人1冊準備しましょう。

オススメ：A4サイズ

思ったこと、感じたこと、悩んだこと、気づいたこと、学んだこと。 全て「記録」することが大事です。

② 「もじ」（このテキスト）を全て印刷するか、画面上で見るかは自由です。必要な方は印刷を済ませましょう。

P 1 6、3 1のような描き込みも、印刷せず、マイノートで代用できます。

オススメ印刷：P 8、1 6、2 6、2 7、3 1

③ アットホームダイアリー（週間・月間）も、ご利用の方は印刷して用意しましょう。

オススメ：マイノートと並行して使用

③ 「もじ」「おと」「えいぞう」。いつでも  
どこからでも学べるよう、準備しましょう。



# つうしんこうざ「マイホームスタイル」の歩み方♪



## STEP 1 (1週目)

まずは一通り、目を通してみてください。そのあと、  
1日目は、1日目のフレーズ。  
2日目は、1、2日目のフレーズ。  
という形で、7フレーズまで徐々に増やし、  
えいぞうといっしょに練習してみてください。

## STEP 2 (2週目)

2週間目は、慣れてきたフレーズを今度は

「我が家（マイホーム）なら・・・」に変えていきます。

例文を参考にしながら、下記のワークを行います。

- ・ マキ先生の例文と違って、マイホームでは、こんなこと言ってるな。。  
▶ 日本語（と英語）でマイノート等に書き出してみましよう。
- ・ 言葉に出してみたフレーズに対して、子どもたちは「こんな返事」をしているな。  
▶ 日本語（と英語）でマイノート等に書き出してみましよう。
- ・ 感じたこと、気づいたこと、質問、悩みをマイノート等に書き出してみましよう！  
アットホームダイアリーに書き込むのも効果的です。

※引き続き、えいぞうを見ながら、フレーズのイントネーションを参考にしてみてください。

## STEP 3

次ページで紹介する「ワクワクワーク」と共に、質問、悩み、意見を

「TALKスペース」に投稿してみてください。他の留学生やマキと交流することで  
あらたに見えてきたことも、記録していきましょう。

注1： スタンダードコースの方は、マキからの個別返信はありません。

注2： インテンシブコースの方は、メールでマイホームスタイルをマキに送る際、

必ずご自身で考えてみた表現をまず送ってください！

答えだけ聞いて覚える練習はしておりません。

# つうしんこうざ「ワクワクワーク」の歩み方♪

(詳しくはP22参照)



## STEP 1

「ワクワクワーク」は、いつのタイミングで行っていただいても大丈夫です。

子どもたちが楽しく参加できるようなミッションを、えいぞうでお届けしています。

楽しい中にも大切なメッセージが込められています。

まずママ・パパが、今月はどんなメッセージ性のミッションなのか、

えいぞうはだいたい3-5分程度なので

見ていただいてから、一緒に楽しんでください。

ミッションは子どもたちの自立・自信にもつながります。

## STEP 2

「マイホームスタイル」と共に、質問、悩み、意見等を

「TALKスペース」に投稿してみてください。

ミッションを遂行している動画等も投稿し合うと面白いですよ！

## STEP 3

必ず「ワクワクワーク」には、おまけのミッションもついてきます。

おまけ と言っていますが、実はとっても深い意味の込められたもので、

記憶力、想像力、創造力、共感力などに関連するものを

毎回お送りします。

ぜひ、子どもたちと一緒に、ママ・パパもミッションを楽しんでください！

注1：スタンダードコースの方は、マキからの個別返信はありません。

注2：インテンシブコースの方は、ミッションの動画、おまけのミッション等もぜひお送りください。英語・心理、両方の角度からのアドバイスをお渡しします。

# 丸暗記の英語は卒業！

## 「マイホームスタイル」 アットホーム留学♪

### 英語初心者・苦手な方：

まずは真似て、とにかくやってみましょう！

やってみたあとに、気づいたこと、

ご自分ではこうしなかったなどの願望等をマイノート等を書いてみましょう。

### 英語中級～上級者：

まずは真似て、やってみた後で、ご自分・ご家庭に合ったマイホームスタイルに変化させて応用してみましょう！

気づいたこと、悩んだこと等をマイノート等を書いてみましょう。

考える力のある子どもたちを育てましょう



今回のテーマは

「考える力」

考える力は、これからの時代、英語力以上に必要になると思います。

「言語」という表現ツールの1つを使って表現する際に、「考える力」がなければ、何も伝わりません。

つまり

考える力なくして、英語力だけつけても活きた英語にはなりません。

じぶんの意見を、アイデアを考え出せる力を英語の質問をしながら育てていくことで

同時に両方を伸ばしていくことができれば、いざ英語で物事を「伝える」日が来たら伝えられる準備が整うと思います。

一緒に学んでいきましょう。

「考える力」が高い子どもたちは「英語力」が生きてきます！



今回は、「子どもたちの”考える力”がぐんと上がる質問」を  
学んでみましょう！  
まずはすべて、英語のサンプルから。

What do you think this is?

# サンプル

What do you want to do this weekend?

1フレーズずつ進めていきますが、1つやってみて、覚えたら、また次を  
「増やしていく」イメージでやってみましょう！

えいぞうで1フレーズずつ練習できますので、是非、顔の表情、声のトーン等も  
参考にしてみてください。

では早速、オリジナルフレーズを  
考えるワークをやってみましょう！



# 1日目 What do you think this is?

これ、なんだと思う？

What do you think this is?

(文法)

What is this? これ何？

Do you think? あなたは思う？

What do you think this is? 「あなたは」これなんだと思う？



これ、意見やアイデアを聞いているからこそ「否定」するのはnonsenseです。貴重な意見を頂戴しているのだからこそ、どんな意見でも尊重することって大事ではありませんか？

そういう意識で常に会話をしているだけで日本語でも英語でも、かなり人とのコミュニケーションに違いが出てくると思いますよ！



(パターン1)  
a recipe book!  
(パターン2)  
a book!

文字が読めたら  
当たり前でも、  
文字が読めなければ  
見た目から頑張って  
考えようと思います。  
素晴らしいですよ！

あ、八角形は  
octagonですよ～。

# 7日目 What do you want to do this weekend?

## 今週末何したい？

What do you want to do this weekend?

(文法)

何を 望む したい 今週末  
今週末何したい？

たくさんの入れ替えができます。

doの入れ替え

eat 食べる

watch 見る (テレビや映画の話してる時など)

wear 着る

Whatの入れ替え

Where do you want to go this weekend?

今週末どこに行きたい？

this weekendの入れ替え

tonight 今晚

tomorrow 明日

on Christmas クリスマス

など・・・いっぱいアイデア膨らませて、答えを  
出し合ってみてくださいね！

食べ終わった後って、  
結構気分がいいもの。  
レストランを出た後、  
歩きながらこんな会話を  
してみたら如何でしょう？



注目

子どもたちだけに  
聞くのではなくって、  
ぜひ、ママ・パパの  
アイデアも  
シェアしてくださいね。  
違いを楽しむって  
最高ですよ。

世界にひとつだけの  
マイホームスタイル、アットホーム留学♪

What do you think this is?

(マイホームスタイル)

---

サンプル

(マイホームスタイル)

---

What do you want to do this weekend?

(マイホームスタイル)

---

マイホームスタイルにしてみても、  
じっくり考えてみたからわかった！！  
英語の悩み！育児の悩み！人生の悩み！！

What do you think this is?

悩み：「別に・・・」とか「無反応」が多い。

気づき：今までこういう質問をしたことがなかったら無理はない。

ママ側の意見、私は「こう思う」を伝え続けながら様子を見る。

# サンプル

質問されている、その質問そのものの意味を  
理解できていないこともあります。

何を質問しているのか、それをママ・パパがお手本となって  
答えてみる。徐々に、子どもたちから先に言えるような  
環境を整えてあげることが大事です。

# Thinking Time ♪



なにかきづいたけど、自分で「どうしたい」か。  
なんでそれが悩みなのか。  
なにがひっかかっているのか。  
疑問に思ったあと、自分で「どのように」解決するのか。  
できるのか。

▶多ければ多いほど、  
学びや気づきにつながります

- ・出来る限りアットホームダイアリーに書き出してみてください。
- ・書き出したものを、客観的に（俯瞰して）読んでみてください。

誰かに見られたり、否定されるところでもありません。ネガティブ（に見えるよう）な感情も受け止めて、ありのままを書いてみましょう。心や本音を「偽って」書くと、余計のちにマイナスにつながる可能性も。書いたものに対し、また「素直に」向き合ってみてください。

True to yourself:)



注目!

ひとりで悩まない！ひとりの問題にしない！



とにかくまず、  
**「記録」** していきましょう。

実践して気づいたこと。

自分が普段使っている言葉で、\_\_\_\_家の我が家流、  
マイホームスタイルにしてみたことで、  
見えてきたこと、解決したこと、疑問に思ったこと。

使っていた日本語で、英語での言い方がわからない表現。

それらを「すべてまとめて」おいてください。

自らの記録にもなりますし、同時に、  
他の留学生やマキと共有することで、  
自分では解決できなかったこと、  
同じように悩んでいる人もいるんだと  
共感できる機会が増えることにつながります。



都度、非公開Facebookグループ「TALKスペース」に  
投稿していただき、  
あらたな気づき、可能性につなげてください。

# 楽しく環境を整える！

「ワクワクワーク」

子どもたちとのお楽しみ♡  
ミッションのコーナーです。



子どもたちとワクワクしながら、  
環境を整えていきましょう！



今回のテーマは

「考える」

いつも予想外な質問が届きますよ♪

今回は、「考えること」を意識したワークです。

(ただ単にワクワク楽しいだけでなく、  
カウンセラーとして、プロの英語講師として、  
ママとしての角度から考えた質問です♪)

アットホームダイアリーの  
ご用意も忘れずに♪

こう感じるのがいい、  
こう思い出すのがいい、という  
正解・善し悪しではなく、

純粹に自分のきもち、おもいに  
意識を向けてみてくださいね。





# ワクワクワークはこうやって使います！

まずはママ・パパさんが  
ワークから「こころ」と「親子の絆」にフォーカス！

①まずは率直に、ミッションの質問を読んだ  
(見た) 感想を書いてみます。

- 例：
- ・あ、確かに・・・
  - ・こんなのに回答するのは時間の無駄だ。
  - ・面白い！ etc.

注目

そう言えば・・・と  
「リアルなじぶん」に  
目を向けながらの  
英語なので、  
感情感覚と  
リンクしやすい！

②その後、実際ママ・パパがやってみて、  
感想を書いてみます。

- 例：
- ・部屋、綺麗にしてからミッションさせよう・・・
  - ・全く意識していなかったことに意識が向いた！

～ここまでが、ママ・パパのワークになります。  
内省・自分の今の状態を確認することができます。～

③子どもたちと一緒に「ミッション」を  
やってみましょう！

楽しいよ！面白いよ！と

伝えてあげながら、ミッションの

フレーズをママ・パパも

言ってあげてください。

英語▶日本語 の順番で質問してみましよう！  
(もちろん英語だけでもオッケーです！)



注目

人は、予期せぬ質問には  
結構注意を払うもの！  
そこに英語が存在し、  
日本語ですぐに内容を  
伝えてあげられれば、  
浸透しやすいのです。

# ワクワクこそが、子供の力を最大限引き出す！

今回のミッションはこちら！

What time do you think it is now?

何 時間 あなた 思う 今

今何時だと思う？ (撮影時)

(下線部のところはつながります。音のクリーニングです。)



頭から訳す習慣をつけていきましょう！  
音のクリーニングにご注意ください！

## サンプル

今回は、動画内でヒントを、  
フィードバック動画で答えをお伝えします！

音のクリーニングについては、  
無料特典(3)をご確認ください。



### 今回のワークのキーポイント

どれほど「悩んでも」答えが導かれることはほとんどないような質問。

だからこそ、勇気を出して(?) 間違いを恐れずに！

自分で思った答えを伝えてみる。これが大事です。

正解したって、得られる答えって・・・

マキ先生が何食べたか、ぐらい笑

どうってことない答えが待っているからこそ、

考えて、伝えるという「プロセス」に意識を向けてみてください。

ちょっとえいごもべんきょうしましょう。

What time do you think it is now?

今何時だと思う？（撮影時）

（発音）

What time これをワットタイムみたいなカタカナで  
言っていたら伝わりません。

何度か動画を見て、聞いていただいて

「聞こえたまんま」を発音してみてください。

文字に頼らず、音から発音を学ぶことが大事です！

正解を考えてみる。  
正解を声に出してみる。  
そして、相手の出した  
答えは、尊重する。  
大事なプロセスです！

サンプル



簡単だけど、  
やっている人は非常に  
少ないのが現状。  
2つわかりますか？  
答えは後日  
《ats》通信で。

eat現在-ate過去-eaten過去分詞

こうやって3つペアで覚えたことがあると思いますが、

そうやって学ぶなら **2つ** 重要なポイントが！！！！

※つうしんこうざ6月号は、過去コンテンツとしてご購入いただけます。

# マキおやこ と PHONICS!



今回からPhonicsのコーナーをスタートします。  
がっつり学ぶというより、

「楽しくじっくり」を目標です。

わたしはもともと独学でPhonicsをかじっていましたが、  
やはり真剣に学んでみたい、仕組みを理解したいと思い、  
オンライン講座（英語）で資格をとったのが今年1月。

これは、Phonicsを専門的に教える資格ではなく、  
Phonicsを取り入れたレッスンをしていい、という資格です。  
それほどに、Phonicsはしっかり学んだ人から学ばないと  
中途半端になるな・・・と私も感じております。

正直、つうしんこうざの開講準備と重なり、

「なにやってるんだろうわたし・・・」と思うくらい、  
時間のやりくりがしんどかったのですが、

**やりたいからやり通せる。** ってまさにこのこと。

めちゃくちゃ楽しくて、これはいつか

**未来のこうざ生にも伝えていきたい!**

と思いながら、学んでいました。

実際にやってみると、自分で学ぶのと、教えられるのとでは  
スキルが全然異なり、正直簡単ではありません。。

だけど、娘が

**心から楽しげにphonicsを受け入れている**のに

衝撃を受けました。 **私もまた、楽しもう!!!**

子どもたちの英語力、単語力、そして発音に大きな影響を  
与えてくれるのがphonicsだからこそ、

あせらず、ひとつひとつ、「楽しく」取り入れていければと 思っております。





## —Phonicsをつうしんこうざで学ぶ理由—

1 英語の発音をより理解できるようになるから

2  
3  
4  
5

サンプル

## —Phonicsをスタートするにあたってご注意—

1 順番をしっかりと意識しましょう

2  
3  
4  
5

サンプル

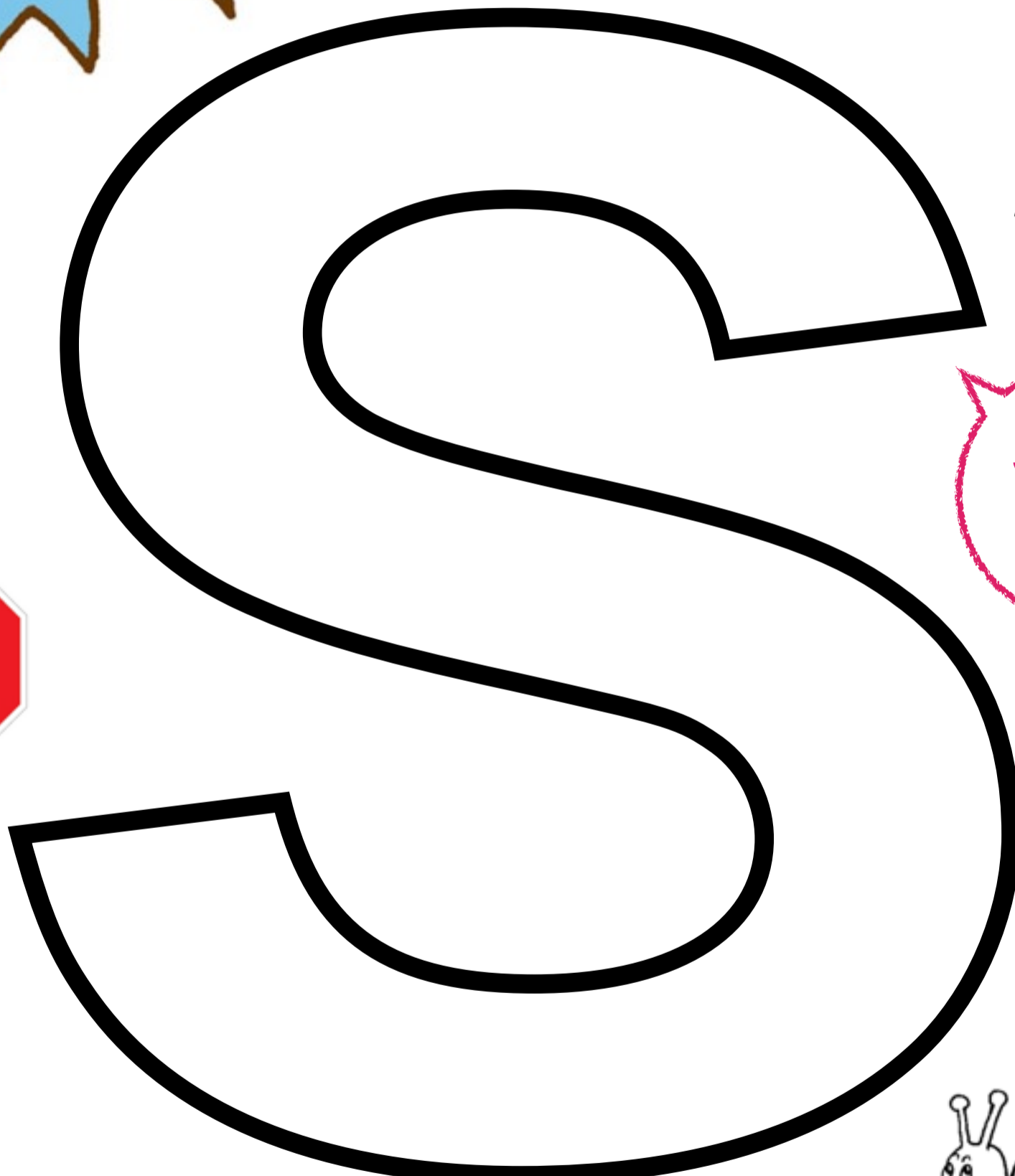
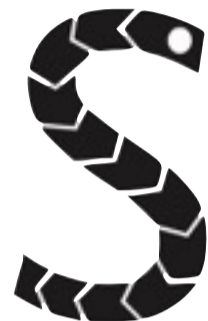
## —Phonicsを学ぶ上でのコツ by アットホーム留学—

1 学んでいるphonicsの「音」を意識して日常生活で使ってみましょう

2  
3  
4  
5

サンプル

# マキおやことPHONICS!



なぞったり、色を塗ったり、横に「s」を書いてみたり、自由に使ってください。音は「sss」です。



動画は、あえて講座本体のものとは分けました。  
phonics専用の動画として子どもたちと一緒に  
使ってみてください。

P26の「コツ」でも書きましたが、とにかく  
体全体使ったり、書いたり、読んだり、聞いたり、  
五感で学ぶのが一番効果的ですよ！

今回は、娘が登場してくれました。  
ぜひ参考にさせていただければと思います。

Sは「ess (エス)」ではなく「sss (スー)」の音で。

市販の  
載せら

例えば

skip, s

, smile...

## サンプル

ほかに  
娘が選

注目：  
字で考  
違う「

それは、

だから「字」を追わず「音」を追ってください。

そのためにも、音のシャワーを日々たくさん！ですね！

# マキおやことPHONICS!



まずはこっちをご覧ください。  
リハーサルなしに、娘の流れで  
やってみました。  
一番、子どもたちが反応  
しやすいかもしれません。

文字より「音」に  
意識してもらいたくて、  
今回は動画に文字は入れていません。



つぎがこっち。  
これもリハなしに、上の動画より  
後に撮影しました。  
体全体で覚えられると早いですよ！



# ～留学生のみ参加できる～

非公開Facebookグループ「TALKスペース」へご招待！



必須ではありません。  
完璧を求める必要も（全く）ありません。  
時にはネガティブな言葉、間違いだらけの英語、  
シェアするのが恥ずかしいと  
思うこともあるかもですが、  
ありのままを受け止めることを心がけてください。

まずは7日間、マキから届いたサンプルフレーズをやってみる。  
慣れて来たら、マイホームスタイルにしてみたり、  
ワクワクワークにとりくんでみてください！

そしてえいごの質問、ワークの質問、悩んだこと、気づいたこと、  
他の留学生の方々と非公開グループ「TALKスペース」でシェアしてみましょう。

より一層つうしんこうざが充実しますし、  
アットホーム留学をより身近に感じていただけるようになります。


ひとりで解決しない。ひとりで悩まない。みんなの知恵が  
たくさんの子どもたちの「光」になりますよ！

引き続き、「マイホームスタイル」を意識しながら  
繰り返してみてください。

皆様の「TALKスペース」でのやりとりを拝見し、その中でピックアップしたことを  
再度25日頃「えいぞう」でお送りします。

注：  
スタンダードコースの方は、翌月1日の新しいワークをお待ちください。

# おまけのミッション



十角形は  
decagon  
ですよ。

Let's draw a snake!

Do snakes have ears?

耳はあるのかな？

If so, where are they?

あるなら、どこかな？

Do they have hands?

ては、あるかな・・・

## マキから一言メッセージ



Control only what you can control.  
コントロールできることだけ  
コントロールしなさい。

ヒトに、社会に、会社に、「こうなってほしい」  
子どもたちに、夫や妻に「こうなってほしい」

どんなに願っても、どんなに伝えても、どんなに努力しても  
コントロールできないのが事実。

そして、本来コントロールするものではないと思います。

実際、自分でコントロールできることって本当にわずか。  
それって・・・自分自身。

変わってほしい、そう思うなら「自分が変わること」

それ以上は、基本追い求めない。  
どれだけ頑張っても相手が変わらなければ  
Control only what you can control.  
と思い出してみてください。

それが一番理にかなっていて、また「楽」な生き方な気がします。  
では「TALKスペース」で、アットホームサロンで、  
お待ちしております。  
アットホーム留学プロデューサー サンシャインマキ